



Утверждаю
Заведующий МДОУ детский сад №178
С.А.Анащенко
Дата « 27 » 2018г.

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

*педагога - психолога муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 178 Краснооктябрьского района Волгограда»
Бабаковой Ольги Дмитриевны
на 2018-2019 учебный год*

Основные задачи ДОУ (задачи годового плана):

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, своевременное выявление отклонений, для наиболее эффективной организации оздоровления и профилактики.

Адаптированные программы, по которым работаем ДОУ:

- 1) "Программа воспитания и обучения"// под ред. М.В. Васильевой
- 2)"Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью" Боряева М.Б., Гаврилушкина О.П.
- 3)"Подготовка к школе детей с ЗПР" Шевченко С.Г.

Приоритеты в работе ДОУ: Сохранение всех компонентов здоровья, в комплексе

Приоритетное направление в работе психолога:

- Создание психологического комфорта для детей и содействие их творческой реабилитации
- Психологическая поддержка родителей имеющих детей с ограниченными возможностями
- Способствование раскрытию творческого потенциала педагогов ДОУ

	Виды работы, цели и задачи	Содержание: средства, методы, темы	Объект деятель- ности	Срок Периодичность
<u>РАБОТА С ДЕТЬМИ</u> <u>(ПО ЧЕТЫРЕМ НАПРАВЛЕНИЯМ РАБОТЫ)</u>				
1. ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОЦЕССА АДАПТАЦИИ				
1.1	Цель: Создание оптимальных психолого-педагогических условий пребывания детей в детском саду	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное сопровождение режимных моментов 	Д	в течение года
		<ul style="list-style-type: none"> • групповые игровые занятия по программе Роньжиной 	Д	сентябрь октябрь
1.2	Вид: Информационные и профилактические мероприятия с родителями и педагогами с целью поиска приемов сокращающих сроки адаптации детей с проблемами адаптации в школе и выбор оптимального образовательного маршрута	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные консультации педагогов и родителей • участие в педсовете и консилиуме 	Р П	сентябрь октябрь
1.3	Цель: Изучение успешности прохождения адаптации	Диагностика успешности прохождения адаптации	Д	Конец сентября, октябрь
2. ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕЗАДАПТАЦИИ БУДУЩИХ ПЕРВОКЛАССНИКОВ				
2.1	Вид: Диагностика развития познавательных процессов у детей 6-6,5 лет	<ul style="list-style-type: none"> • комплексное углубленное индивидуальное обследование 	1 группа и др. Д	По запросам
		<ul style="list-style-type: none"> • комплексное углубленное групповое обследование 	1 группа и др. Д	февраль-апрель
2.2	Вид: Коррекционно-развивающая работа с детьми 1 группы и будущих выпускников ДОУ интегрированных в другие группы	<ul style="list-style-type: none"> • групповые игровые занятия по развитию психологической готовности к школе в рамках программы «Соломинка» 	1 группа и др. Д	ноябрь-февраль
		<ul style="list-style-type: none"> • групповые занятия с детьми по наиболее актуальным общегрупповым задачам программа «Дошколенок» 	1 группа и др. Д	февраль-июнь

		<ul style="list-style-type: none"> индивидуальные занятия с детьми подготовительных групп по результатам диагностик 	Выпускник и МОУ	По мере необходимости
2.3	Вид: Информационно-методические мероприятия с педагогами	Общегрупповое родительское собрание организованное совместно с представителями администрацией школы №99 (7 вида), речевого интерната (5 вид), интерната №3 (8 вид)	Р П	март апрель
2.4	Цель: Выбор оптимального образовательного маршрута выпускников	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальные консультации с педагогами, родителями, будущими учителями детей: "Психологическая готовность ребенка к школе" 	Р П	в течение года
2.5	Цель: Психологическое сопровождение выпускников детского сада	Психологическое сопровождение выпускников детского сада в их образовательном учреждении (встречи с детьми, беседы с учителями, составление письменных рекомендаций)	Д П	Сентябрь апрель
3	РАБОТА С ДЕТЬМИ ТРЕБУЮЩИМИ ОСОБОГО ВНИМАНИЯ			
3.1	Психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"> индивидуальные и совместные консультации с педагогами и родителями по проблеме ребенка участие в консилиуме диагностика по запросам родителей и педагогов коррекционно-развивающие занятия по индивидуальным программам создание плана психолого-педагогического сопровождения и реализация ИПРА 	Р П Д Д.	в течение года
3.2	Цель: поддержка семьям с проблемами социальной адаптации	<ul style="list-style-type: none"> оказание консультативной помощи семьям находящимся в трудной жизненной ситуации (в период развода, привыкания к детскому саду. Переехавшими в другой город, страну, меж.нац связи) и т.д. консультирование в рамках реализации ИПРА 	Р	в течение года

3.3	Цель: Оказание психолого-педагогической поддержки детям семей социального риска предупреждение безнадзорности несовершеннолетних, защита прав ребенка.	<ul style="list-style-type: none"> • индивидуальные занятия с использованием методов недирективной игровой терапии, арт-терапии по проблеме • сопровождение режимных моментов (эмоциональная поддержка) • совместная работа с социальным педагогом (посещение на дому семей социального риска, совместное консультирование родителей и педагогов) 	Д Р Д Р П Д	в течение года
3.4	Психологическое сопровождение детей кратковременного пребывания	<ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальное углубленное обследование • Проведение коррекционно-развивающих занятий по результатам диагностик 	Д	в течение года
ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА С УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА				
4.1	цель: профилактика девиаций в поведении детей	<ul style="list-style-type: none"> • групповые игровые занятия с использованием программы «Соломинка» • индивидуальные занятия по запросам с использованием методов арт-терапии, • индивидуальные занятия по запросам с использованием методов игровой не директивной терапии 	Д ЗПР Д	в течение года
4.2	цель: развитие произвольности и социализация детей из групп "Особый ребенок"	Групповые игровые занятия с использованием программы «Солнышко»	Д группы "Особый ребенок"	1 пол уч.года
4.3	цель: психологическая поддержка ребенка с поведенческими проблемами	Обучение сюжетно-ролевой игре	Д группы "Особый ребенок"	1 пол года
4.4	цель: психологическая поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья. Эффективизация коррекционно-развивающего процесса	Психологическое сопровождение детей с ОВЗ на занятиях других специалистов	Дети групп «Особый ребенок» и дети с ОВЗ интегрированных в группы ЗПР	в течение года

РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ			
Виды работы, цели и задачи	Содержание: средства, методы, темы	Объект деятельности	Срок периодичность
Цель: Профилактика профессионального выгорания	-групповые тренинговые занятия на восстановление душевного равновесия с использованием арт-терапии	П	4 встречи в год по запросам по запросам по запросам
Цель: рефлексия профессиональной деятельности	-индивидуальные консультации по запросам	П	
	-индивидуальные занятия на восстановление психологического здоровья, самоактуализацию методами аутотренинга, дыхательной гимнастикой, антистрессовой фитнес терапией	П	
	-индивидуальные консультации по новому порядку аттестации -анализ профессиональной деятельности	П	
Цель: обеспечение эффективности учебно-воспитательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> Совместное обсуждение, составление и корректировка индивидуальных программ с узкими специалистами 	П	в течение года
Выступление на педсоветах, заседаниях ПМПк, ПМПК	Актуальные вопросы воспитания и развития детей +текущие вопросы	П	4 раза в уч.г. в течение года
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ			
Цель: развитие психологической грамотности	Индивидуальные и совместные консультации с педагогами и родителями по проблеме ребенка	Р П	в течение года
Цель: психологическая поддержка родителя имеющего ребенка с поведенческими проблемами	Индивидуальная и совместная (родитель-ребенок) работа по проблеме ребенка	Р Д	По мере необходимости

ОРГАНИЗАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА и САМОБРАЗОВАНИЕ

Виды работы, цели и задачи	Содержание: средства, методы, темы	Объект деятельности	Срок периодичность
<p>Цель: Создание условий для полноценного психического развития детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> • подготовка и изготовление дидактического материала для работы с детьми • подбор и изучение литературы по теме самообразования • обновление информации в уголке "Советы психолога" • систематизация пополнение каталога игр • изучение медицинской и логопедической документации • совместная работа с администрацией д/с • участие в составлении воспитательно-учебных планов 		<p>В течение учебного года</p>
<p>Цель:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Популяризация психологических знаний • Профессиональное совершенствование педагогов ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> • Разработка и проведение «Недели психологии» • Разработка и Проведение мероприятий согласно районному плану: <ol style="list-style-type: none"> 1. «Дню открытых дверей»; 2.«Дню отцов»; 3.«Дню инвалидов»; 4.«Дню здоровья»; 5. «Сталинградской битве»; 6.«Книжка неделя». 	<p>П Р Д РПД Р Д Р П Д</p>	<p>Октябрь Ноябрь Февраль Март Апрель</p>
<p>Цель: Совершенствование профессионального мастерства</p>	<ul style="list-style-type: none"> • участие в районных методических объединениях и научно-практических семинарах • участие в областных методических объединениях специалистов службы сопровождения коррекционно-развивающего процесса • межпрофессиональные связи с психологами других образовательных заведений города и области • рефлексия профессиональной деятельности 	<p>Психолог и района, города и области</p>	<p>в течение года</p>
<p>Цель: Профессиональное совершенствование педагогов-психологов района</p>	<p>Индивидуальные консультации по запросам</p>	<p>Психо-ги и педа-ги</p>	<p>Не менее 6 встреч в год</p>
<p>Цель: Распространение опыта работы</p>	<p>Проведение вебинаров(здоровьесберегающие технологии) по приглашению издательства «Учитель» Организация районного МО психологов на базе МОУ № 178 Участие в РМО инструкторов по физической культуре проведение открытых занятий, мастер-классов Сопровождение производственной практики</p>	<p>Психо-ги и педа-ги Студенты ВГСПУ и ВПК</p>	<p>сентябрь в течение года</p>
<p>Цель: Профессиональное совершенствование и саморазвитие</p>	<p>Участие в социально-значимых акция района и города, проектах ДОУ Участие в конкурсах профессионального мастерства Дистанционное обучение</p>	<p>Психо-ги и педа-ги</p>	<p>в течение года</p>